



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по практике	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней/ кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Ф. Гончаренко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
С.Ю. Муравьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
П.С. Кузнецов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.С. Инютин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
С.В. Папков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
Е.А. Смирнова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами занятий и рабочих мест в отделениях ЛПО и контроль правильности формирования компетенций.

В случае пропуска занятий студенты обязаны предоставить реферат (рефераты) по соответствующей теме (темам). В противном случае студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта с оценкой). Данная мера имеет целью совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой во 2 семестре, которая выставляется по результатам защиты студентом реферата по самостоятельно выбранной им теме из числа утверждённых данной программой.

При выставлении оценки также учитываются ответы студента на контрольные вопросы, преимущественно связанные с темой представленного реферата или же с наиболее часто указываемыми им в реферате практическими навыками.

Список дополнительных вопросов:

- Какие типы ЛПО существуют и в чём их различие
- Какие виды отделений существуют в ЛПО
- Структура лечебного отделения стационара ЛПО
- Основная документация на посту медицинской сестры
- При помощи каких инструментов и как производится измерение роста больного
- При помощи каких инструментов и как производится измерение массы тела больного (взвешивание)
- При помощи каких инструментов и как производится измерение окружности грудной клетки
- Каким образом производится осмотр кожных и волосяных покровов
- В каких случаях и каким образом производится частичная санитарная обработка при поступлении больного в стационар
- В каких случаях и каким образом производится полная санитарная обработка при поступлении больного в стационар
- Каким образом производится санитарная обработка при выявлении у больного педикулёза
- Как производится транспортировка больных по стационару
- От чего зависит способ транспортировки больных
- Кто принимает решение о способе транспортировки каждого конкретного больного
- Какой внешний вид обязан иметь студент-медик при нахождении в помещениях и на территории ЛПО и медицинского ВУЗа
- Каким образом должно осуществляться общение с пациентами и их родственниками с учётом норм медицинской этики и деонтологии
- Каким образом должно осуществляться общение с младшим и средним медперсоналом с учётом норм медицинской этики и деонтологии
- Каким образом должно осуществляться общение студентов друг с другом в присутствии пациентов, их родственников и медперсонала с учётом норм медицинской этики и деонтологии
- Что такое асептика и антисептика

- Каким должно быть поведение студента в помещениях ЛПО для соблюдения правил асептики

Критериями оценки, выставяемой на промежуточной аттестации, являются результаты защиты студентом реферата и полнота ответов на заданные вопросы, как по теме реферата, так и дополнительные.

Для устного ответа на вопрос преподавателя используются следующие критерии:

- Оценка "отлично" выставяется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставяется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставяется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставяется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

- измерение окружности грудной клетки пациента

Студент должен знать, что измерение окружности грудной клетки производится при поступлении пациента в стационар в комплексе с другими антропометрическими измерениями (измерение роста и определение массы тела (взвешивание)) при помощи сантиметровой ленты. Данное измерение производится в положении стоя. У мужчин сантиметровая лента должна располагаться на уровне сосков, у женщин – под молочными железами.

- транспортировка больных по стационару

Студент должен знать, что пациенты могут перемещаться по стационару своим ходом в сопровождении медперсонала, на кресле-каталке и на лежачей каталке. При необходимости допускается переносить больных на носилках. Способ транспортировки каждого конкретного больного при поступлении в стационар определяет врач приёмного покоя, при перемещении стационарного пациента (направление на обследование, перевод

в другую палату или отделение и др.) – лечащий врач. При транспортировке на лежачей каталке или носилках больной должен располагаться головой вперёд, при транспортировке на кресле-каталке медработник обязан катить кресло перед собой (пациент сидит лицом вперёд по ходу движения).

ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Студент должен быть готовым в любое время и в любом месте (палата, холл или коридор отделения стационара и т.д.) объяснить пациентам, если того потребует сложившаяся обстановка, вредное влияние на их здоровье различных факторов риска. Например, жирная пища при ишемической болезни сердца (ИБС) может привести к ускорению процессов атеросклероза, к увеличению атеросклеротических бляшек в просветах коронарных артерий и к развитию в дальнейшем инфаркта миокарда. Употребление большого количества соли в пищу при гипертонической болезни (ГБ) способно спровоцировать развитие гипертонического криза, который может завершиться инсультом. При наличии такого осложнения ИБС и ГБ, как хроническая сердечная недостаточность (ХСН), избыточное содержание соли в пище неминуемо приводит к нарастанию периферических отёков и/или одышки. Также простыми словами и в доходчивой форме студент обязан сообщить, что сильная дозированная физическая нагрузка в период ремиссии положительно влияет на прогноз любого хронического заболевания и в 1-ю очередь – сердечно-сосудистой системы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

- измерение окружности грудной клетки пациента

Для владения навыком измерения окружности грудной клетки студент должен ориентироваться в нестандартных ситуациях: поступающие пациенты могут находиться в состоянии средней степени тяжести и в тяжёлом состоянии; сознание пациентов может быть в разной степени угнетено или же полностью утрачено; также может присутствовать двигательное возбуждение. В связи с вышеуказанным, измерение окружности грудной клетки может производиться в сидячем и полусидячем положениях, а также в положении лёжа на каталке (носилках). В последнем случае необходимо суметь провести сантиметровую ленту под спиной пациента, расправить её и правильно расположить. При полной утрате сознания задание облегчается тем, что не надо устанавливать контакт с пациентом. При возникновении двигательного возбуждения задание усложняется и надо отдавать себе отчёт, что полученный результат может оказаться неверным.

- транспортировка больных по стационару

Для владения навыком транспортировки больных по стационару студент должен ориентироваться в нестандартных ситуациях: при транспортировке пациента на лежачей каталке в одиночку медработник идёт сбоку от каталки, направляя её движение обеими руками, удерживающими каталку за ближайший к нему борт; при спуске больного на носилках по лестнице носилки разворачиваются ножным концом вперёд (для предотвращения опускания головы пациента ниже уровня его ног) и медработники, несущие ножной конец, поднимают ручки носилок себе на плечи, а несущие головной – продолжают держать ручки в опущенных руках, по возможности слегка наклоняясь вперёд (для предотвращения соскальзывания пациента с носилок).

ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Для владения навыком просветительской деятельности студент должен уметь подготовить доклад (лекцию) на заданную или же выбранную им самим тему, будь то факторы риска ИБС и ГБ, осложнённых ХСН или без неё, или же любое другое состояние (например, хронические заболевания лёгких и курение). Доклад должен быть составлен по правилам написания реферата, которые студенты изучают в 1-м семестре на предмете «Введение в специальность», и иметь оптимальный объём, чтобы быть прочитанным на сестринской конференции или же в холле отделения в качестве организованной санпросветработы с пациентами.

3) Научно-исследовательская работа студента

ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований

Данную способность студент демонстрирует при написании и подготовке к защите на промежуточной аттестации реферата на одну из указанных ниже тем. Реферат должен быть составлен по правилам его написания, которые студенты изучают в 1-м семестре на предмете «Введение в специальность», и иметь оптимальный объём, чтобы быть доложенным преподавателю на занятии.

Список рефератов для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

1. Типы ЛПО, их различие и основные характеристики
2. Оснащение, режим и организация работы приёмного отделения
3. Оснащение, режим и организация работы стационарного отделения
4. Особенности оснащения, режима и организации работы стационарного отделения хирургического профиля
5. Основные функциональные подразделения хирургического стационара, принципы их работы
6. Основные виды лечебных учреждений, оказывающих хирургическую помощь населению
7. Основные уровни оказания хирургической помощи населению
8. Внутренний распорядок лечебного отделения
9. Проведение антропометрических измерений больного: роста, объема грудной клетки, взвешивания
10. Осмотр кожных и волосяных покровов: показания к проведению, методика, ожидаемые результаты
11. Полная санитарная обработка больных при поступлении в стационар: показания и способы проведения
12. Частичная санитарная обработка больных при поступлении в стационар: показания и способы проведения
13. Санитарная обработка больных при поступлении в стационар в случае выявления педикулёза
14. Виды транспортировки больных, их осуществление на практике
15. Показания к различным видам транспортировки больных
16. Техника безопасности при работе в ЛПО
17. Основные принципы медицинской этики и деонтологии, ятрогения
18. Юридические аспекты оказания медицинской помощи в Российской Федерации
19. Права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала
20. Основы асептики и антисептики
21. Особенности соблюдения асептики и антисептики в условиях стационарного отделения терапевтического профиля
22. Особенности соблюдения асептики и антисептики в условиях стационарного отделения хирургического профиля